

Plan de Estudios del Programa de Estudios de Educación Física

Tipo	Horas y Créditos	CICLOS										TOTAL									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X										
		H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr	H Cr										
Formación General	C Lectura y Escritura en la Educación Superior	4																			4
	C Resolución de Problemas Matemáticos I-II	3	4																		3
	C Historia, Sociedad y Diversidad	4	3	3																	6
	C Desarrollo Personal I - II	4	3																		3
	C Comunicación Oral en la Educación Superior	6	5								4										10
	C Ciencia y Epistemologías	4	3								3										8
	C Inglés para Principiantes I - II / Beginner English I (A1)		4	3																	4
	C Deliberación y Participación			4	3																4
	C Literatura y Sociedad en Contextos Diversos				4	3															4
	C Arte, Creatividad y Aprendizaje					4	3														4
	C Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico						4	3													4
	SUB TOTAL	18	14	12	9	8	6	8	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	58
	Prácticas e Investigación	M Práctica e Investigación I - X	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110
SUB TOTAL		6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110	
Formación Específica	C Educación y Sociedad en el siglo XXI	6	5																	6	
	C Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - II - III		6	5			4	3		4	3									14	
	C Niñez y Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades		6	5																6	
	C Niñez, Adolescencias y Aprendizajes				4	3														4	
	C Didáctica General de la Educación Física				4	3														4	
	C Corporeidad y Motricidad				4	3														4	
	C Anatomía y Fisiología del cuerpo humano I - II			4	3		4	3												8	
	C Educación Sexual Integral					4	3													4	
	C Didáctica de la Educación Física a través de los deportes individuales I - II						4	3	4	3										8	
	C Culturas Escolares y Cambio Educativo							4	3											4	
	C Psicología en la actividad física y el deporte								4	3										4	
	C Teoría y Práctica de los Juegos								4	3										4	
	C Didáctica de la Educación Física a través de los deportes de combate									4	3									4	
	C Nutrición y Calidad de Vida									4	3									4	
	C Cultura Escolar: Recreación, Ocio y Tiempo Libre									4	3									4	
	C Convivencia Escolar y Orientación Educativa										4	3								4	
	C Didáctica de la Educación Física a través de los deportes colectivos I-II										4	3	4	3						8	
	C Actividad Física Terapéutica y Primeros Auxilios										4	3								4	
	C Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad											4	3							4	
	C Educación Física Inclusiva												6	5						6	
C Educación Física y Deporte para el desarrollo													4	3					4		
C Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo																	4	3	4		
SUB TOTAL	6	5	12	10	16	12	16	12	16	12	12	9	14	11	4	4	4	3	4	116	
Cursos Electivos	C Herramientas de Gamificación para el Aprendizaje de Educación Física							4	3											4	
	C Competencias Digitales para la Investigación									4	3									4	
	C Reglamentos y Deportes I										4	3								4	
	C Reglamentos y Deportes II											4	3							4	
	SUB TOTAL										4	3	4	3	4	3				16	
T O T A L	30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	23	22	22	30	30	18	18	300		
Cursos Institucionales Curriculares	C Antropología Cristiana	2	1																	2	
	C Introducción a la Sagrada Escritura		2	1																2	
	C Moral de la Vida Cristiana				2	1														2	
	C Virtudes Teologales					2	1													2	
	C Cristología e Historia de la Iglesia						2	1												2	
	C Doctrina Social de la Iglesia								2	1										2	
	C Sacramentaria y Liturgia										2	1								2	
	C Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje												2	1						2	
	C Talleres Co Curriculares para el Desarrollo de las Inteligencias Múltiples	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1				16	
	C Tutoría	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
SUB TOTAL	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	3	1	1	1	42		
T O T A L	35	27	35	27	35	26	35	26	35	26	35	25	35	25	31	31	19	19	342		

LEYENDA: H: Horas semanales C: Curso Cr: Créditos M: Módulo
Fuente: DIFOID, 2019